INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL

SA-II WORKSHEET – II, 2015- 16

HINDI WORK SHEET GRADE IV

हाज़िरजवाब मुल्ला नसरुद्दीन

किसने, किससे कहा ?

1. आपके दरबारियों की बुद्धिमत्ता के बहुत किस्से सुने हैं।

    (अ) मुल्ला नसरुद्दीन ने, विद्वान से ☐ (ब) विद्वान ने, राजा से ☐

    (स) राजा ने, नसरुद्दीन से ☐

2. आपके सवालों के जवाब ज़रूर मिलेंगे।

    (अ) बादशाह ने, नसरुद्दीन से ☐ (ब) बादशाह ने, विद्वान से ☐

    (स) नसरुद्दीन ने, विद्वान से ☐

3. गधे के पीछे वाले दाहिने पाँव के नीचे।

    (अ) नसरुद्दीन ने, राजा से ☐ (ब) नसरुद्दीन ने, विद्वान से ☐

    (स) विद्वान ने, नसरुद्दीन से ☐

4. जब आपने आकाश के तारे गिने तब।

    (अ) विद्वान ने, नसरुद्दीन से ☐ (ब) नसरुद्दीन ने, राजा से ☐

    (स) नसरुद्दीन ने, विद्वान से ☐

बंधन का सुख

सही कथन के आगे सही (✓) का और गलत कथन के आगे गलत (×) का निशान लगाइए-

1. तोता ने मैना को पिंजरे के सुख की बात बताई। ☐
2. मैना पिंजरे में घुसने के लिए परेशान थी। ☐
3. जंगल में पेड़ों के फल और झरनों का पानी तो आसानी से मिल जाते हैं। ☐
4. जंगल में बहेलिए का डर होता है। ☐
5. पिंजरे में रहकर मैना खुश हो गई। ☐

ब्रीफ़केस

दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए-

1. अतिन किस कक्षा का छात्र था?

   (अ) पहली ☐ (ब) दूसरी ☐ (स) चौथी ☐

2. स्कूल के किस कार्यक्रम में अतिन भाग लेने जा रहा था?

   (अ) स्वतंत्रता दिवस समारोह में ☐ (ब) गंणतंत्र दिवस समारोह में ☐ (स) वार्षिकोत्सव में ☐

3. अतिन को गणतंत्र दिवस के किस कार्यक्रम में भाग लेना था?

   (अ) सामूहिक खेल ☐ (ब) सामूहिक व्यायाम ☐ (स) सामूहिक नृत्य ☐

4. बस ड्राइवर ने बस को रोककर क्यों किनारे खड़ा कर दिया?

   (अ) यात्रियों के रोने के कारण ☐ (ब) अपनी मर्ज़ी से ☐

   (स) अतिन के चीखने-चिल्लाने के कारण ☐

किसने-किससे कहा?

1. "अरे अंकल! आपका ब्रीफ़केस!"

   (अ) ड्राइवर ने, यात्री से ☐ (ब) अतिन ने, युवक से ☐ (स) पुलिस ने, अतिन से ☐

2. "लगता है, अपना ब्रीफ़केस भूल गया।"

   (अ) अतिन, इंस्पेक्टर से ☐ (ब) अतिन, कंडक्टर से ☐ (स) अतिन, बम एक्सपर्ट से ☐

3. "आप सभी बस से तुरंत उतर जाइए।"

   (अ) अतिन ने, यात्रियों से ☐ (ब) बस ड्राइवर ने, यात्रियों से ☐

   (स) बस कंडक्टर ने, यात्रियों से ☐

4. "इसमें तो बम है।"

   (अ) बम एक्सपर्ट ने, इंस्पेक्टर से ☐ (ब) अतिन ने, इंस्पेक्टर से ☐

   (स) सिपाही ने, इंस्पेक्टर से ☐

नीचे दिए गए शब्दों के साथ प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए-

समूह	+	इक	=	सामूहिक	वीर	+	ता	=	वीरता
धर्म	+	इक	=	....	सफल	+	ता	=	....
समाज	+	इक	=	....	सुंदर	+	ता	=	....

दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए—

1. अतिन नहा-धोकर तैयार हो गया। इस वाक्य में संज्ञा शब्द है-

(अ) तैयार ☐ (ब) अतिन ☐ (स) हो गया ☐

2. उसने ब्रीफ़केस की ओर इशारा किया। - इस वाक्य में सर्वनाम शब्द है-

(अ) ब्रीफ़केस ☐ (ब) इशारा ☐ (स) उसने ☐

3. बस रुक गई। इसमें क्रिया शब्द है-

(अ) बस ☐ (ब) रुक ☐ (स) रुक गई ☐

4. अतिन और उसके दोनों दोस्त बस में चढ़ गए। इस वाक्य में विशेषण शब्द है-

(अ) और ☐ (ब) दोनों ☐ (स) बस में ☐

परख

दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए-

1. नागार्जुन कौन थे?

(अ) चिकित्सक ☐ (ब) रसायनशास्त्री ☐ (स) सहायक ☐

2. दोनों नौजवान कैसे थे?

(अ) पढ़े-लिखे ☐ (ब) एक जैसे पढ़े-लिखे ☐ (स) अनपढ़ ☐

3. युवकों ने विदा होने से पहले क्या किया?

(अ) आचार्य से क्षमा माँगी ☐ (ब) आचार्य के पाँव छुए ☐ (स) नज़रें फेर लीं ☐

4. नागार्जुन ने किस युवक को अपना सहायक चुना?

(अ) जिसने रसायन बनाया ☐ (ब) जिसने रसायन नहीं बनाया ☐

(स) एक तीसरे युवक को ☐

सही वाक्यों के आगे सही (✓) का और गलत वाक्यों के आगे गलत (✗) का निशान लगाइए-

1. राजा ने नागार्जुन के पास तीन नवयुवक भेजे। ☐
2. नागार्जुन ने दोनों नवयुवकों को एक-एक पदार्थ देकर उनका कोई रसायन बनाकर लाने के लिए कहा। ☐
3. आचार्य ने उनसे पूरे राजमार्ग को पार करने को कहा। ☐
4. दोनों युवक उस राजमार्ग से गुज़रे थे। ☐
5. दोनों नवयुवक रसायन नहीं बना पाए। ☐

आप जानते हैं कि कुछ शब्द दूसरे शब्दों के साथ मिलकर नया शब्द बनाते हैं। नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से नए शब्द बनाइए और उनके अर्थ लिखिए।

राज, शास्त्री, व्यायाम, प्रयोग, मार्ग, पुत्र, शाला, रसायन

				नया शब्द
राज	+	मार्ग	=	राजमार्ग
....	+	....	=	....
....	+	....	=	....
....	+	....	=	....
....	+	....	=	....

नीचे लिखे वाक्यों में उचित योजक शब्द भरिए–

. नागार्जुन ने उन्हें आदर के साथ बैठाया .... पूछा .... कौन कितना पढ़ा-लिखा है।

. आपके दिए पदार्थ को मैंने तुरंत पहचान लिया था .... उसका कोई भी रसायन में तैयार नहीं कर सका।

. वह इतना बीमार था .... मैं उसी की सेवा करने में उलझा रह गया।

. नागार्जुन चक्कर में पड़ गए .... किसे रखें .... किसे जाने दें।